

MATERIAL DIDÁCTICO

(POWER POINT)

**PLANTILLA DE
OBSERVACIÓN,
DESARROLLO
PSICOMOTOR ETAPA
INFANTIL.
UNIDAD DIDÁCTICA
JUEGOS RECREATIVOS**

PAUTA

- Los maestros/as en el periodo de adaptación deben recoger los ítems psicomotrices registrándolo en la ficha haciendo el ejercicio de observar durante 4 sesiones mínimo.

OBSERVAR LAS CONDUCTAS NO VERBALES.

Agrupadas en:

- Expresiones faciales básicas; si frunce las cejas, si mueve los ojos.
- Conductas gestuales; si realiza gestos con la mirada, si por el contrario evita la mirada.
- Conductas posturales; ver el predominio de las conductas estáticas o las posturas dinámicas.

OBSERVAR LA CONDUCTA ESPACIAL

- Se ha de tener en cuenta si contacta físicamente con otros niños mínimo 2 segundos.
- Si mantiene una distancia personal de 0'5 a 1m, o por el contrario si se mantiene alejado del resto de alumnos.

OBSERVAR LAS CONDUCTAS MOTRICES.

Aquellas relacionadas con:

- Los movimientos de locomoción: es decir si reptar, gatea, marcha con los brazos pegados al cuerpo o si bien marcha coordinando brazos y piernas. Además se ha de tener en cuenta si presenta o no problemas en su patrón respiratorio al andar. Si realiza giros, corre, salta, si se mantiene sobre un pie o si anda dando saltitos.
- Los movimientos no locomotores: aquellos que abarcan el arrastre de objetos, empuje, balanceo, si estira los brazos, flexiona las piernas o los brazos.
- Los movimientos manipulativos: o lo que es lo mismo, si prensa (objetos) y/o muestra destrezas.

OBSERVAR LAS CONDUCTAS PERCEPTIVAS.

- Basadas en observar si la respuesta del niño/a a estímulos visuales es activa o pasiva y si la respuesta, en este caso, a estímulos acústicos es intencionada o no.

LEYENDA PARA LA RECOGIDA DE DATOS:

1. No aparece
2. Pocas veces
3. Frecuentemente (+ de 4)
4. De forma exagerada

SESIÓN N° _____

4. De forma exagerada

[illegible]